

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
перевода и профессиональной коммуникации



Л.Г. Кузьмина

26.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Россия и Китай в глобальной политике

1. Код и наименование направления подготовки: 45.04.02 Лингвистика
 2. Профиль подготовки: Иностранные языки в российско-китайском взаимодействии
 3. Квалификация выпускника: магистр
 4. Форма обучения: очная
 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра перевода и профессиональной коммуникации
 6. Составители программы: Золина Ольга Михайловна, к.и.н.
 7. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета РГФ, протокол №8 от 18.04.2025 г.
 8. Учебный год: 2026-2027
- Семестр: 3**

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование представлений студентов о российско-китайском двустороннем политическом сотрудничестве, а также о взаимодействии РФ и КНР в рамках международных организаций.

Задачи:

- познакомить студентов с международно-правовой базой российско-китайских политических отношений
- овладеть знаниями о политическом устройстве КНР и о ключевых направлениях сотрудничества РФ и КНР в сфере политики
- сформировать представление студентов о перспективах влияния РФ и КНР на решение глобальных политических проблем
- познакомить студентов с деятельностью РФ и КНР в рамках сотрудничества в региональных блоках и организациях (ШОС, БРИКС и др.)

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части обязательного блока Б.1. Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин «Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия», «История и культура Китая», «Российско-китайское экономическое сотрудничество».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения	Знать: стратегии академического и профессионального общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами Уметь: вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке Владеть: практическими навыками академической и профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке
		УК-4.4	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ	Знать: стратегии аргументации для различных коммуникативных намерений и стилей общения Уметь: конструктивно отстаивать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях Владеть: практическими навыками ведения дискуссии, диалога, разговора, убеждения в профессиональных целях на государственном языке РФ

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: историю, культуру РФ и КНР с учетом региональных особенностей экономического и политического положения, научного и религиозного сознания народов Уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, выстраивать коммуникацию с соблюдением равного отношения к разным народам, свободную от предрассудков и стереотипов Владеть: способностью выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом особенностей культур, экономического и политического положения, научного и религиозного сознания народов
ПК - 3	Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения успешного межкультурного взаимодействия	ПК-3.1	Сопоставляет культуру стран родного и изучаемых языков, выявляет и критически анализирует конкретные проблемы межкультурного общения и предлагает варианты их решения	Знать: особенности культуры стран изучаемых языков в сопоставлении с культурой родной страны Уметь: анализировать проблемы межкультурного общения, выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры Владеть: навыками критического анализа в отношении конкретных проблем межкультурного общения, предлагать варианты их решения
		ПК-3.2	Демонстрирует уверенное владение языковыми, интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими осуществлять конструктивное взаимодействие между носителями разных культур и языков в различных сферах межличностного и профессионального общения	Знать: языковые, контекстные, социально-психологические особенности интерактивной межкультурной коммуникации Уметь: применять языковые и интеракционные знания и учитывать контекстные особенности для осуществления межличностного и профессионального общения Владеть: навыками конструктивного построения межкультурной коммуникации с учетом языковых, интеракционных и контекстных особенностей

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 2 ЗЕТ/72 часа

Форма промежуточной аттестации: зачет - 3 семестр

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		3
Аудиторные занятия	14	
в том числе: практические	14	14
Самостоятельная работа	58	58
Форма промежуточной аттестации - зачет		
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1	Международно-правовая база российско-китайских политических отношений	Сравнительный анализ политических систем Российской Федерации и Китайской Народной Республики. Правовые основы межгосударственных отношений КНР и РФ. Структура двустороннего взаимодействия, текущее состояние внешнеэкономического и политического сотрудничества на всех уровнях.	
2	История российско-китайских отношений	Истоки российско-китайских отношений. Этапы развития и специфика связей между странами. Доктрина китаецентризма и отношение к ней России. Опиумные войны и Россия. Экономическая и политическая помощь СССР Китаю. Смена внешнеполитических акцентов и целей двух стран во 2-й половине XX века, конфронтация и разрыв отношений. Восстановление двусторонних отношений 1980-х гг. Основа современных паритетных отношений между странами, заложенная в 1990-х гг.	
3	Стратегическое партнерство России и Китая в условиях глобализации	Формы и направления сотрудничества двух стран в начале XXI в. Политика координации действий России и Китая на международной арене. Российско-китайское сотрудничество в Совете безопасности ООН. Деятельность России и Китая в специализированных учреждениях ООН: ФАО, ЮНЕСКО и др. Участие двух стран в миротворчестве по эгиде ООН.	
4	Эволюция геополитической стратегий России и Китая	Стратегический треугольник Россия — Индия — Китай как противодействие однополярности в мире. Формирование концепции многополярного мира. Китай и Россия в глобальной организации БРИКС. Цели и задачи России и Китая в ШОС. Дальнейшее расширение партнерских отношений РФ с КНР и перспективы создания нового геополитического пространства от Дальнего Востока до Южной Америки.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Международно-правовая база российско-китайских политических отношений		2		14	16
2	История российско-китайских отношений		4		16	20
3	Стратегическое партнерство России и Китая в условиях глобализации		4		14	18
4	Эволюция геополитической стратегий России и Китая		4		14	18
Итого:			14		58	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Дисциплина считается освоенной, если обучающимся в полном объеме была выполнена трудоемкость учебной нагрузки, включающая в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (практическую и самостоятельную работу).

Аудиторная работа предполагает посещение занятий и выполнение заданий, данных преподавателем. В случае пропуска практического занятия по каким-либо причинам обучающийся обязан самостоятельно выполнить соответствующее задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций преподавателя.

Задания для самостоятельной работы выполняются обучающимся в письменном виде и предоставляются преподавателю для проверки в начале занятия. В случае невыполнения задания для самостоятельной работы обучающийся обязан отчитаться о выполнении учебной нагрузки для самостоятельной работы в срок, указанный преподавателем.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Россия и Китай в глобальном мире : актуальные вопросы межкультурного сотрудничества: коллективная монография / И. А. Алешковский, О. Н. Астафьева, Н. О. Бабушок [и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова, Ли Хэй ; Китайская академия общественных наук, Факультет глобальных процессов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 298 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698459 (дата обращения: 10.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05228-6. – DOI 10.29030/978-5-394-05228-6-2023. – Текст : электронный.
2	Пивовар, Е. И. Пространство Большой Евразии XXI века. Интеграционные процессы : институты, направления, вызовы / Е. И. Пивовар. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2022. – 468 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693836 (дата обращения: 10.07.2023). – ISBN 978-5-00165-472-8. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

3	Золина О. М. Discussing International Affairs: Учебное пособие по английскому языку. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2020. – 119 с.
4	Современные международные отношения : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .— Москва : Аспект Пресс, 2017 .— 687, [1] с.
5	Мочалов, Артур Николаевич. Территориальное устройство стран БРИКС и права национальных меньшинств : [монография] / А.Н. Мочалов, С.С. Кузнецова ; Урал. гос. юрид. ун-т .— Екатеринбург : Изд-во УМЦ УПИ, 2017 .— 144 с.
6	Ахмедов, Эргаш Юлдошевич. Международно-правовые основы сотрудничества государств в борьбе с международным терроризмом при содействии вспомогательных органов Совета Безопасности ООН и региональных организаций СНГ и ШОС : автореферат дис. . канд. юрид. наук : 12.00.10 / Э.Ю. Ахмедов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т ; науч. рук. Р.М. Валеев .— Казань, 2018 .— 24 с.
7	Тараканова, Тамара Сергеевна. Россия и Китай в Шанхайской организации сотрудничества: проблемы политико-экономического взаимодействия : автореферат дис. . канд. полит. наук : 23.00.04 / Т.С. Тараканова ; С.-Петерб. политех. ун-т Петра Великого ; науч. рук. С.Н. Погодин .— Санкт-Петербург, 2017 .— 25 с

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
7	ЭБС «Университетская библиотека online». – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru
8	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета. – URL: https://lib.vsu.ru
9	http://rus.sectesco.org/
10	https://brics-russia2020.ru/
11	https://www.mid.ru/ru/maps/cn/
12	https://www.un.org/securitycouncil/ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Китай в мировой политике : Учебник по специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т); Отв. ред.-сост. А.Д. Воскресенский; Вступ. ст. А.В. Торкунова .— М. : Росспэн, 2001 .— 527 с.
2	Как управляется Китай : Эволюция властных структур Китая в 80-90-е гг. XX века / Р.М. Асланов, Л.М. Гудошников, Т.М. Емельянова и др. ; Рос. акад. наук. Ин-т Дальнего Востока ; Под ред. М.Л. Титаренко .— М. : Ин-т Дальнего Востока РАН, 2001 .— 418 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

Для освоения материала на практических занятиях используются задания, предназначенные как для индивидуального решения задач, так и для коллективного обсуждения стратегии решения той или иной задачи.

- Office Standard 2019 Single OLV NL Each Academic Edition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR
- Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite
- Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite
- Программное обеспечение Microsoft Windows.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

24, 25, 26, 25a, 27, 28, 39, 81, 82, 91, 93, 100, 101, 102	Учебная аудитория	Переносное оборудование (ноутбуки, мультимедиа-проекторы, экран)
40	Учебная аудитория	мультимедиа-проектор, экран, доска, кабина для синхронного перевода
56	Учебная аудитория	телевизор,
57	Учебная аудитория	телевизор, DVD-плеер
72	Учебная аудитория	мультимедиа-проектор, экран, маркерная доска, компьютер с выходом в интернет
84	Учебная аудитория	Интерактивная доска, мультимедиа-проектор, экран, маркерная доска, компьютер с выходом в интернет
92	Учебная аудитория	Мультимедиа-проектор, экран, переносной ноутбук
104	Учебная аудитория	телевизор LCD, компьютер с выходом в интернет, маркерная доска
105	Учебная аудитория	компьютер с выходом в интернет, маркерная доска
107	Учебная аудитория	телевизор LCD, переносной ноутбук

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Международно-правовая база российско-китайских политических отношений	УК-4	УК-4.1 УК-4.4	Домашние задания Тестовые задания Контрольная работа Устный опрос КИМ
2.	История российско-китайских отношений	УК-5	УК-5.3	
3.	Стратегическое партнерство России и Китая в условиях глобализации	УК-4	УК-4.4	
4.	Эволюция геополитической стратегий России и Китая	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2	

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень тем домашних заданий

- 1) Выполнить презентацию на тему «Сравнительный анализ политических систем Российской Федерации и Китайской Народной Республики».
- 2) Подготовить ответ на вопрос «Каковы правовые основы межгосударственных отношений КНР и РФ?»

- 3) Подготовить выступление на тему «Первая опиумная война как переломный момент в истории Китая».
- 4) Выполнить презентацию по теме «Взаимодействие РФ и КНР в Совбезе ООН».

Устный опрос: монологическое, диалогическое, полилогическое высказывание:

Перечень тем

- 1) Основные направления сотрудничества между Китаем и Россией.
- 2) Участие России и Китая в работе специализированных учреждений ООН.
- 3) Истоки российско-китайских отношений.
- 4) Современные вызовы и угрозы, стоящие перед Китаем и Россией.
- 5) Место КНР и РФ в многополярном мире.
- 6) Китай и Россия в глобальных и региональных организациях.

Монологическое, диалогическое, полилогическое высказывания, презентационное выступление выполняются в устном виде. Домашние задания могут выполняться, контролироваться и оцениваться при помощи ЭУК. Обучающиеся пользуются соответствующими учебными пособиями и справочными материалами.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Устное высказывание (монолог).
- Практическое задание.

Перечень вопросов к зачету:

- 1) Основные направления сотрудничества между Китаем и Россией.
- 2) Участие России и Китая в работе специализированных учреждений ООН.
- 3) Истоки российско-китайских отношений.
- 4) Современные вызовы и угрозы, стоящие перед Китаем и Россией.
- 5) Место КНР и РФ в многополярном мире.
- 6) Китай и Россия в глобальных и региональных организациях.

Перечень практических заданий

- 1) Подготовьте речь представителя своей страны для выступления на заседании БРИКС по предложенной проблематике.
- 2) Выразите свое согласие / несогласие с намерением Китая воспользоваться его правом вето при голосовании по резолюции Совбеза ООН (по актуальной глобальной проблеме).
- 3) Выразите свое согласие / несогласие с намерением США воспользоваться их правом вето при голосовании по резолюции Совбеза ООН (по актуальной проблеме, касающейся Китая).

Порядок формирования КИМ

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

Описание технологии проведения

Задания, включенные в комплект КИМ, выполняются в соответствии с билетом, который определяется методом случайной выборки.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций		Шкала оценок
Монологическое высказывание Практическое задание	Тема высказывания раскрыта. Правильная стратегия ведения монолога. Студент владеет указанными навыками. Студент умеет свободно и правильно говорить на указанные темы, отвечает на дополнительные вопросы. Практический вопрос полностью раскрыт.	<i>Зачтено</i>
Монологическое высказывание Практическое задание	Тема высказывания не раскрыта. Студент не владеет указанными навыками. Студент допускает большое количество ошибок, препятствующих успешной коммуникации, не отвечает на дополнительные вопросы, не может поддержать дискуссию.	<i>Не зачтено</i>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____

код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____

код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____

в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

Ответственный исполнитель

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

____.____.20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

подпись

расшифровка подписи

____.____.20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

подпись

расшифровка подписи

____.____.20__

Программа рекомендована НМС _____

наименование факультета, структурного подразделения

протокол № _____ от _____.____.20__ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ†

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____
код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____
код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании) _____
изложить п. ____ РПД в следующей редакции:

=====

Ответственный исполнитель

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

____.____.20____

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

подпись

расшифровка подписи

____.____.20____

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

подпись

расшифровка подписи

____.____.20____

=====

Изменения РПД рекомендованы НМС _____

наименование факультета, структурного подразделения

протокол № _____ от _____.20____ г.

† При наличии **РАЗМЕЩАЕТСЯ** на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»